

立德树人推行素质教育让孩子全面发展的重要命题

怎麼立德樹人，推廣素質教育，讓孩子全面開展，已成為當前基礎教育的重要出題。 跟著「雙減」落地，多所中小學在「全員體育」上下足功夫。



有教育工作者認為，抓全員體育是期望讓學生在「雙減」中取得「雙增」，減輕義務教育階段學生過重作業擔負和校外訓練負擔，添加學生校內外參加戶外活動、體育鍛煉、藝術活動、勞作活動的時刻，以及添加學生校內外接受體育和美育方面課外訓練的時刻。 怎麼用好「小場地」開發更多合適孩子的體育運動項目，量體裁衣地讓每一個孩子都能參加到體育運動，是許多中小學正在探究的重要問題。「咱們校園的體育運動不是說為了培養高端運動員，而是為了培養每一個孩子對體育的興趣愛好，鍛煉他們的身體素質。」崔巍告知中新網，校園從初一開端就鼓舞每位學生參加校園體育鍛煉，包括足球、籃球、田徑、遊泳等。 此外，校園根據學生身體發育特色，規劃三年相關訓練課程。初一以操練體能為主，初二以學習運動技術為主，初三進步學生的運動技術一起備戰中考。 在推動素質教育的一起，學科教育仍是家長遍及關懷的話題。崔巍告知中新網，校園此前做過的一份家長問卷曾問到「家長現在最大的困惑是什麼」，答案顯示，78%的家長最大的困惑是孩子學習動力缺乏。

培育多支业务过硬教师队伍才能创办适合学生发展的教育

關於這一困惑，崔巍給出的主張是從小讓孩子承擔更多的家務。「就如此簡略。孩子有責任心，他必定會為自己、為家庭、為國家負責任」。 在崔巍看來，素質教育和學科教育並不相矛盾。「國家的雙減方針正是引導咱們大多數的家長從所謂的升學焦慮中剝離出來，回歸常態，回歸到教育實質。」她表明，孩子是一個活生生的全面的人，咱們要抓細節，重細節，教孩子會學習、懂生活，會與人交往，

至於學習成績是瓜熟蒂落的事。「雙減」落地的過程中，北京第三十五中學許多家長也曾有困惑疑慮。崔巍記得剛開端的時分，校園的課後服務參加率很低，乃至 50% 都不到。「家長明確說咱們不參加課後服務，然後可能把孩子仍是送到校外各種班，以孩子上了多少個補習班為榮。」但現在，這種情況有了明顯改動，參加率從剛開端的 50% 到現在現已達到 95% 以上。她認為，原因一方面是校園對課後服務做出調整，另一方面是越來越多家長意識到學習自覺性的重要，深層了解自己的孩子，和校方一起製定合適的生長方案。

「雙減」方針的出臺，不同程度減輕了學生和家長群體的擔負，但對部分家長而言，教育焦慮並未完全消失，而是轉向了隱憂，導致一些變相補課的現象依然存在。在崔巍看來，「雙減」方針真實落地需要校園和家長達到共識。她表明，在義務教育階段，尤其在初中三年，教師的教育阻力有時分不是來自於學生，或許上級部門，而是來自於家長的不了解。部分家長對現在網上不良信息的偏聽偏信，導致對教育認識存在誤差，反而會影響孩子的學習成績和個人生長。「咱們期望家長做到六個字：不失位、不越位。」崔巍表明，近年來，校園一直在積極探究與家長樹立更多溝通機製，樹立了傑出的家校溝通聯系，讓家長可以了解和合作校園的教學工作。



例如，每學期每個月都要定時開辦家長校園，給家長講一講孩子青春期的特色，什麼樣的家庭可以給孩子賦能。一起，在校園裏面也設置了一門親子聯系課，而且進行考核，讓校園可以作為一個渠道，給家長更多正向指導，促進孩子和父母之間樹立愈加曉暢的聯系。「咱們的教育目的完全一致，都是為了孩子健康生長，家校和諧開展大有空間，不是咱們想象得那麼難。」崔巍說。