

此次研學中，學生們還將飽覽江南美景，並走進浙江大學，領略名校風貌；到訪魯迅新居，探尋文學印記。將全程記錄此次研學之旅，展示一中靴子們的風貌。

有序：清晨調集，準時到達，有序上車



7月10日早晨五點半，一中參與江南研學的學生們在站東廣場調集，有序排隊，整裝待發。從調集到入站、等候、進車，都分外有序，處處透露著一中學生們的謹慎風格。

好學：一路行程，不忘學習，形象極佳

調集後，一中研學團從6點27分起程，乘動車赴杭州，路上有七個多小時的搭車時刻，一中的學子們在路上合理使用時刻，有的同學看書，有的同學做暑假作業，有的同學聽音樂，有人畫畫，有人看視頻……各有喜好，路上不單調。還有幾位同學，拿起相機，模擬政協採訪老師和同學，收集「民意」。

列車長細心講解和諧號動車及搭車常識，一中的學子們認真傾聽，並用火熱的掌聲感謝列車長的共享。列車長還誇獎一中的學生，一路上非常有素養，不亂扔廢物、不喧鬧，一路非常有序，展示了很好的面貌。

風貌：遊西湖，聽講解，秀才藝

當天下午，一中研學團從杭州東站直接到西湖景區，賞西湖美景，一路上傾聽研學輔導師敘述風趣的西湖傳說與江南千古撒播的動人故事，感觸江南情；並乘坐西湖遊船，觀看湖全貌，了解湖景；在研學輔導師帶領下，學生們還重溫古今描繪江南與湖的名詩名詞，復原課本常識，實地感觸詩詞的意境與情感，在遊船上，一中學子還吟詩吹打，朗讀並共享千古佳句，沈溺式體驗古人之樂。

破冰：特開營典禮，提團隊凝聚？

破冰典禮上，一中副校長鞠振國上臺說話，對學生們一路良好的表現進行表彰，對防暑、早睡早起、安全輔導等方面進行著重，並規劃第二天的行程。隨後經過整體主題講解，各班互動等方式，讓學子了解團隊協作的含義，提團隊凝聚？

心得：榜首天到西湖，就收成滿滿

同时也教给同学们落水后急救的的人工呼吸急救方法

天氣盡管比較熱，一中的學子們冒著酷暑來到杭州，卻仍舊熱情高漲，榜首天到西湖，就被西湖美景所感染，一路收成滿滿，許多學生榜首天寫下了他們的研學心得。

2022 級學生穆沅昊研學感悟：

我在杭州西湖度過了一段令人難忘的時光。在這次旅行中，我不僅賞識到了西湖的美景，還學到了許多有關前史和文明的常識。

當我一到西湖時，我被它的寧靜和優雅所吸引。碧綠的湖水倒映著周圍山巒和亭臺樓閣，似乎置身於一個仙界。黃導說西湖宛如一位婷婷玉立的少女，在湖邊散步時，我覺得這個比方真的很恰當。我能夠賞識到各式各樣的花草樹木，它們散發著迷人的芳香。並且，還有許多陳舊而精美的建築物裝點在湖畔，給整個景區增添了一份前史神韻。

在湖上搭船旅遊時，咱們還看到了雷峰塔、斷橋等。這座陳舊而壯觀的塔樓是中國文明的重要標誌之一。在導遊的講解下，我了解到它們背面的前史和傳說，感觸到了前史與現代的交融。

總之，這次參觀讓我對杭州西湖有了更深入的了解。它不僅是一處美麗的風景名勝區，還蘊含著豐富而悠久的前史文明。假如還有時機，我還想再來一次西湖。

2022 級學生金諾研學感悟：

10 日上午，清晨的榜首縷微光透過雲霞，照在巡視的咱們身上，雖身披倦意，卻也欣喜微露的向陽。同學們已揉著惺忪的睡眼，登上了去往杭州的高鐵。沒一會，東方霞光萬道，太陽冉冉升起，預示著咱們的學生將在這份和煦的日光中開端

五 日 的 研 學 活 動 。



榜首日，咱們來到風景秀麗壯美的西湖。那一碧萬頃的西湖，明澈的湖水好像一面大鏡子，倒映著藍天、白雲和岸邊的楊柳。一陣風拂過，湖面就漾起層層微波，在陽光的照射下，金光閃閃。湖中心的幾只

遊艇快速開過，加上偶然有幾只水鳥在湖面滑翔，長長的腿在水面上劃過，激起一道道白色的水花，為西湖增添了無限生機。

在導遊的引領下，咱們學習了西湖十景相關的常識，它們景名分別是蘇堤春曉、曲院風荷、平湖秋月、斷橋殘雪、花港觀魚、柳浪聞鶯、三潭印月、雙峰插雲、雷峰夕照、南屏晚鐘。實地觀賞與專業常識的結合 讓咱們了解到這一系列景象觸及了春夏秋冬、晨晌昏夜、晴霧風雪、花鳥蟲魚等關於季節、時節、氣候、動植物的景象特色，以及堤、島、橋、亭、臺、樓、閣、園林、宅院、寺塔等極為豐富的景象元素，並各有側重地表現出或生動、或靜寂、或隱逸、閑逸、冷寂、禪境等審美意境。體悟到了西湖的意境之美，中華文明的博大精深，源源不絕。